... / … / 2025

MÜZİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI

(HAFTA 16 )

BÖLÜM I:

|  |  |
| --- | --- |
| Süre: | 40 |
| DERS | MÜZİK |
| SINIF | 3 |
| ÖĞRENME ALANI | **Müziksel Algı ve Bilgilenme** |
| ETKİNLİK | **Sesin Yüksekliği**  \*Etkinlik 2 (Trafik) |

BÖLÜM II:

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | Mü.3.B.2. Müzikteki ses yüksekliklerini grafikle gösterir. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Ders Kitabı |
| DERS ALANI | Sınıf |
| ETKİNLİK SÜRECİ | |
| 1. (Sayfa 22) 2.ETKİNLİK yapılır. 2. Trafik şarkısı dinletilir. Şarkıda geçen kalın seslerin altındaki kutular mavi renge, ince seslerin altındaki kutular ise sarı renge boyanır. Şarkı kalın ve ince seslere dikkat ederek seslendirilir. Kalın ve ince sesler için birer simge belirlenir. Belirlenen simgeleri kullanarak Trafik şarkısındaki seslerin yüksekliklerini gösteren bir grafik çizilir. | |
| Grupla Öğrenme Etkinlikleri  (Proje, gezi, gözlem vb.) |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler | Gözlem Formu  Ders Kitabı |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| Planın Uygulanmasına  İlişkin Açıklamalar | Seslerin incelik ve kalınlıkları fark ettirilmelidir. Çevrelerinde duydukları seslerden ince ve kalın olanlar belirlenir ve öğrencilerden bu sesleri taklit etmeleri istenir. Taklit etme kendi sesleriyle veya “ezgili vurmalı çalgılar” kullandırılarak yaptırılabilir. Öğrencilere, çalgılarından çıkardıkları seslerin inceden kalına doğru sıralanış biçimlerine göre oyunlar oynatılabilir. Belirlenen seslere uygun işaret ve simgeler kullanılarak grafikler oluşturulur. |

……………………..

3/… Sınıf Öğretmeni

…/…./2025

………………………

Okul Müdürü